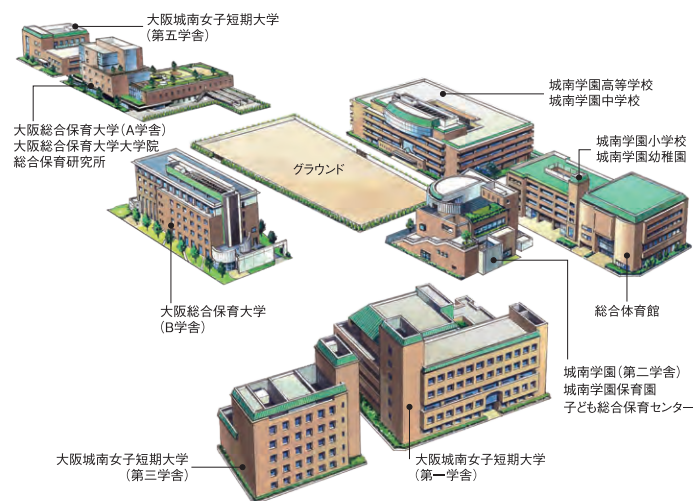
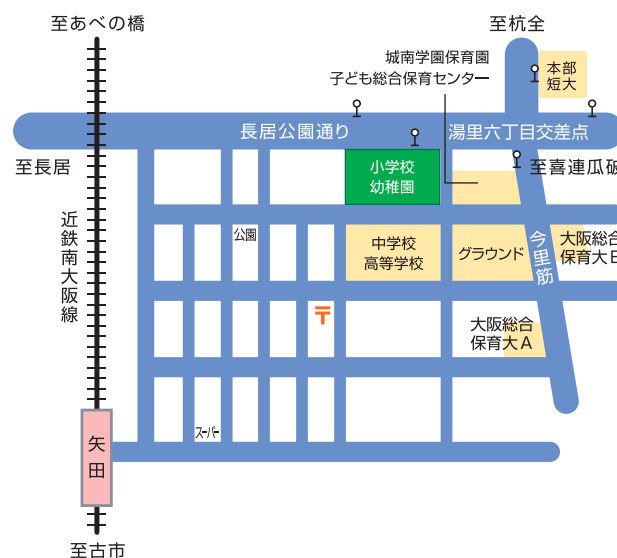


キャンパスマップ



交通略図



いまざとライナー(BRT)運行!

- 今里・長居間(湯里六丁目経由)
- 今里・あべの橋間(杭全経由)

- JR「天王寺」駅から大阪シティバスで「湯里六丁目」城南学園前停留所すぐ
- 大阪メトロ御堂筋線「長居」駅から大阪シティバスで「湯里六丁目」城南学園前停留所すぐ
- 大阪メトロ谷町線「喜連瓜破」駅から大阪シティバスで「湯里六丁目」城南学園前停留所すぐ
- 近鉄南大阪線「矢田」駅下車北東へ約600m(徒歩約10分)
- 近鉄南大阪線「針中野」駅下車南東へ約1,000m(徒歩約15分)

学校法人城南学園

大阪総合保育大学 大学院
大阪総合保育大学
大阪城南女子短期大学
城南学園高等学校
城南学園中学校
城南学園小学校
城南学園幼稚園
城南学園保育園

総合保育研究所
子ども総合保育センター

社会福祉法人城南福祉会

デイサービスセンター 博寿荘
特別養護老人ホーム 城南ホーム

城南学園小学校

〒546-0013 大阪市東住吉区湯里6丁目4-26
小学校 / TEL.06-6702-5007 FAX.06-6702-5330
事務局 / TEL.06-6702-9784

URL <https://www.jonan.ac.jp/es>

城南学園小学校 検索

JONAN!

城南の情熱教育。

ーしっかり学力きちんとしつけー

SCHOOL GUIDE 2023



城南学園小学校



城南の情熱教育。

6年間子どもたちをしっかりと見つめ、
未来に生きる力を育み、めざす中学校に導きます。

ごあいさつ



校長 山北 浩之

本校は、昭和25年の創立以来、建学の精神「自主自律(強く正しい)」「清和気品(清くやさしい)」のもと、知・徳・体の調和のとれた円満な人間の育成をめざして励んでまいりました。そして今、人間再建の世紀といわれる21世紀を生きる子どもたちを、「実践力のある魅力ある人間」に育てるために、次の3つの柱をうち立て、徹底していきます。

- 柱1 人間としての基礎・基本の徹底
- 柱2 学力の基礎・基本の徹底
- 柱3 学ぶよろこび・活動するよろこびの徹底

建学の精神を大切に、教育のプロフェッショナルを育てる大阪総合保育大学との連携もさらにしっかりと取り、未来への発展をめざしたいと考えております。創立70周年を超え、さらに未来へ向けての挑戦が始まりました。本校に通うすべてのお子様一人一人の「こころ・からだ・学び」を大切にする教育を、保護者の皆様と力を合わせて、一步一步着実に進めてまいります。

建学の精神

自主自律
清和気品

“人格の基礎を作る大切な幼児期・少年期を世の悪風に染めることなく、日本のよき伝統を素直に受け継ぎ、自分に対しては「強く、正しく」、他人に対しては「清く、やさしく」伸びて、知・徳・体の調和のとれた円満な人間に成長するよう育成しなければならない」とうたった、創立者坂上武一先生の願いの実現をめざしています。

教育目標

強く、正しい
清く、やさしい

城南学園小学校の教育システム 3つの柱

人間としての
基礎・基本の徹底
実践力のある魅力ある子
づくりをする

学力の
基礎・基本の徹底
進学校として
実績をあげる

学ぶよろこび・
活動するよろこびの徹底
明るく、安全、自主性
のある学校にする

3つの柱をさらに確かなものとするために、下の2つを実践します。
●子どもと教師のきよりを縮める ●体力づくりにこだわる

城南の情熱教育。

6年間子どもたちをしっかりと見つめ、
未来に生きる力を育み、めざす中学校に導きます。



1・2
年生

基本的な生活・学習習慣を
身につけるとともに、
学ぶ楽しさを知る

- 学力養成**
- 先取りや毎朝の学習で「読み・書き・計算」を徹底
 - 毎学期、漢検にチャレンジ
 - 個々の習熟度に応じて学ぶ「はげみ学習」「自学」
- 英語教育**
- ネイティブ教員2名+担任の3人体制によるオールイングリッシュ授業
 - 英語に慣れ親しむ
- ICT教育**
- ICTを活用した授業の実践
 - 基本的なパソコン操作を習得
 - プログラミングを楽しみながら論理的思考力を養う

3・4
年生

仲間と協力して新しいことに
挑戦することで、
**学びの世界を
広げる**

- 学力養成**
- 学期末の「復習期間」で基礎固め
 - 社会・理科の専科制開始
 - 算数では習熟度別コースを設置(4年生以上)
 - アフタースクールでの宿題フォロー
- 英語教育**
- ネイティブ教員+英語科免許をもつ日本人教員+担任の3人体制によるチームティーチング(4年生から週3コマ)
 - 「聞く・話す」力を磨く
- ICT教育**
- プレゼンテーション資料作成などの基本を学ぶ
 - プログラミングに慣れ親しみながら論理的思考力を養う

5・6
年生

目標をしっかりと持つことで、
主体的な学びとする

- 学力養成**
- 学期末の「復習期間」で学力定着
 - 算数の習熟度別コースで応用力を伸ばす
 - 中学入試に向けた多彩な受験指導
 - ・計7回の実力テスト(4教科)をもとに的確な進路指導
 - ・春・夏・冬期講習や平日の講習などの充実の受験対策
- 英語教育**
- 週3コマの実践的指導で「読む・書く」力の向上にも取り組む
 - 外国の方々と話す英語校外学習で生の英語を体験
- ICT教育**
- プレゼンテーションの能力を伸ばす
 - プログラミングに取り組み論理的思考力を伸ばす

めざす中学校へ
城南で培った力を発揮し、
さらなる成長へ

応用力を
養成し、
受験対策に
取り組む

基礎学力の
定着

人間力養成

- **あいさつ励行** コミュニケーションの基本
- **応答指導** はっきりと受け答え
- **立腰教育** 集中力や持続力を鍛える

- **専門講師による礼法** 美しい立ち居振る舞いが身につく
- **体力づくり** 粘り強い心を育てる

- **たてわり活動** 清掃活動、スポーツ活動など チーム内での役割を果たすことでリーダーシップとフォロワーシップを育てる

- **一生懸命体験** マラソン大会、ギネスに挑戦など 少し高めの目標を努力して達成する経験を重ねることで成長を後押し

城南の情熱教育。 4つのPoint

① 確かな学力



教員がサポートすることで高みをめざす

多彩なカリキュラムで基礎・基本の定着を図るとともに、主体的に学ぶ意欲を育むことを大切に教育を行っています。学年や教科に応じて複数の指導過程を設け、一人一人にきめ細かく指導し、学力向上へと導きます。

② 英語教育



英語に触れる機会を設け、表現力を身につける

ネイティブ教員と日本人教員による手厚い指導体制のもと、1年生からオールイングリッシュの英語授業を実施。低学年から中学年は「聞く・話す」、高学年は「読む・書く」の技能習得にも力を入れ、英語で考え、英語で表現できる力の育成をめざします。

③ ICT教育



全児童に1人1台のタブレット配布

1人1台のタブレットでめざすのは、主体的・対話的で深い学び。子どもたちの個別学習、協働学習をサポートする特別なツールとなります。学びを広げ深めていくためのツールとして使いこなす力が、これからの世界を歩んでいくためには欠かせません。そうした情報機器を通して得た「情報活用能力」は、これからの時代に求められる力です。

④ 人間力育成



より魅力を引き出し人間力の礎を築く

小学校時代は人間としての土台をつくる時期。あいさつの指導や、集中力ややる気を養う“立腰教育”を実施。6年間のさまざまな体験や経験を通して「自ら学ぶ態度」と「思いやりの心」をもった実践力のある魅力ある子へと成長していきます。

確かな学力



基礎から応用まで
中学進学に
直結する力が
身につく!

■ 読み・書き・計算は低学年で徹底

漢字は先取りで学び、計算練習は毎朝実施することで、学力の基礎・基本である読み・書き・計算の力を鍛えます。また、低学年からドリル演習を取り入れ、学ぶ態度を育てます。

■ 個々に応じた学びを「自学」「はげみ学習」

学べき単元を自ら考えて学ぶ「自学」と、無学年制で編集された問題集で個々の進度に応じて学習する「はげみ学習」により、「苦手は克服、得意は伸ばす」が両立できます。

■ 中学年から専科制、習熟度別コース制へ

3年生から社会と理科は専科制を導入し、より深い授業を展開。4年生になると算数は習熟度別に3つのコースを設け、自分に合ったコースでじっくり実力を磨きます。

教育の質のさらなる向上をめざして

▶ 年20回の教員研修

個人指導の徹底やクラス運営における教員の指導力向上をめざし、年20回の学級経営研修会、月1回の職員研修会を行います。

▶ 保護者・教員評価をフィードバック

保護者と教員対象に毎年学校評価を実施。指摘事項に応じて授業改善を行うなど、よりよい学校づくりに取り組んでいます。



先生が
語る

城南の情熱教育。

自分自身への 挑戦を後押しする。

学力向上の鍵は、当たり前のことを、しっかりとやりきる「強い心」を培うことです。自分の殻を破り常に自分に挑戦する姿勢が、学力を絶えず向上させます。「しんどい時こそがんばれ、しんどくなってからが勉強だ!」私たちが子どもたちによく話す言葉です。

進路指導担当
松浦 宏次 先生



英語教育

手厚いサポートで
英語の実践力を
どんどん伸ばす！



■ 3人体制での手厚い指導

低学年の授業は、ネイティブ教員2名と担任の3人体制。グループ別の指導やネイティブ教員と1対1で英語の練習などを行っています。3年生以上は、ネイティブ教員と英語科免許を持つ日本人教員によるチームティーチング。5・6年生は週2コマの授業のほか、週4回15分間ずつのモジュール学習で、毎日英語にふれる体制を整えています。



英語科免許をもつ日本人教員による指導

■ 授業はオールイングリッシュで実施

英語の授業は基本的にオールイングリッシュ。ネイティブ教員が子どもたちの表情や反応を見てサポートしながら、フレンドリーに会話します。子どもたちは質問に積極的に挙手するチャレンジ精神をもって、意欲的に授業に取り組んでいます。5・6年生では、観光地で出会った外国の方たちにインタビューする授業を行い、生きた英語を体験します。



英語校外学習

先生が
語る

城南の情熱教育。

「伝えたい。」好奇心と
意欲を伸ばす。

子どもたちの「伝えたい。」「知りたい。」という思いを大切に、6年間を通して、英語での表現力を育てることをめざしています。子どもたちの笑顔と真剣なまなざしを励みに、毎日、英語の授業に取り組んでいます。

英語科担当
横井 春花 先生



ICT教育

パソコン操作
技術を習得し、
情報活用能力が
高まる！



■ 「Adaptive e-Learning」で進学校としての「確かな学力」を

「確かな学力」の定着のために、「学習者の理解度や進度に合わせて、個別に最適化した学び(Adaptive e-Learning)」をめざします。タブレットを活用した学習システムにより、どこを間違えたのか、その背景にはどの部分の理解が足りないのかを瞬時に分析。個の現状に適した出題がなされ、個別に最適化された学習ができると考えます。



1人1台のタブレットを活用

■ 全学年にプログラミング教材導入

ロジカ・アカデミーの「ロジカ式 for School」「ロジカ式プログラミングゼミドリル」「ロジカ式LITE」「ラインエントリー」を導入し、プログラミング教育に取り組んでいます。プログラミングを学ぶことで、論理的思考力を高めるとともに、子どもたちが秘めている可能性を発掘し、将来の社会で活躍できるきっかけとなることを期待しています。



視覚的に興味・関心を引き出す電子黒板の利用

先生が
語る

城南の情熱教育。

つながりを意識して、
より学びに奥行きを。

これからの学びは、「知識・技能」の習得だけでなく、教科の枠を越えた「資質・能力」の育成が求められています。協働学習や情報の共有など、つながり(相手)を意識した授業デザインをすることで、学びはより広く深いものになります。

ICT担当
荒濱 豊樹 先生



人間力育成



一人一人がキーパーソン

本校のモットーです。子どもも保護者も教職員も、それぞれが城南学園を支える大切な役割を担っています。子どもたちには城南を支える一員としての自覚をもたせて、自主性や他人を思いやる心の育成に努めています。

保護者とともに最高の学びの環境を創出

子どもの成長とともに支えるパートナーとして、保護者の皆様にも子どものための環境づくりに積極的に関わってもらえるような学校づくりに取り組んでいます。



親子勉強会

あいさつ・応答・立腰

コミュニケーションの基本であるあいさつを励行し、対話の際には、はっきりと受け答えできるよう指導しています。また、腰骨を立て姿勢を正す「立腰」を実践することで、集中力や持続力、我慢強さなどが鍛えられます。

人として基本となる礼儀を身につける

専門講師による礼法の授業を全学年で実施しています。言葉遣いや立ち居振る舞いなど基本的な作法を指導し、普段の生活の中での実践も促します。



礼法



あいさつ、応答は
明るく元気に！
授業中は姿勢を
正して集中！



協力する心・
責任感が
養われる！

たてわり活動

全児童をたてわりで24班に分け、昼食後20分の活動を行います。教員によるサポートのもと高学年がチーム全体をまとめる一方で、4年生は1年生の世話係、3年生は小さな班長、2年生は小さな副班長として一人一人が自分の役割を果たすことで、責任感や自主性を伸ばし、相互に協力する心を養います。

高学年自らが計画・実行しリーダーシップを養う

6年生を中心に高学年が計画を立てて低学年の指導を行い、学年の枠を越えた触れ合いを通じて人間関係を深めます。教員はアドバイザーとなり、児童が自主的に学ぶ力を培います。



屋外行事

体力づくり

強い体力と精神づくりで、忍耐力のある大きな人間になれるよう導きます。長居公園でのマラソンや「ギネスに挑戦（なわ運動）」に取り組むほか、たてわり活動では相撲や綱引きなどのスポーツを取り入れ、日々体を動かすことが心掛け、体力向上に役立っています。

困難に打ち勝つことで粘り強い心を育てる

絶対に歩かない約束の「マラソン大会」や年間を通して行う「ギネスに挑戦（なわ運動）」など、全学年が自己記録、校内記録の更新をめざして一生懸命取り組んでいます。



マラソン大会



厳しい目標に挑戦し、
あきらめない精神力を
鍛える！

先生が
語る

城南の情熱教育。

仲間同士で同じ目標に向かって、団結する心を育む。

大きな行事は、「皆で1つの目標に向かい、ともに高め合う精神」を培う絶好の機会です。苦しいことを仲間とともに耐え、最後までやり抜くことを繰り返し経験する中で、「強い心」が育まれます。私のクラスでは、「One for all, All for one.」の言葉を大切にしています。

生徒指導担当 奥野 学 先生



JONAN VOICE

～私たちの城南ライフ～

城南は、学力と、生きる上で必要な作法を身につける学校です。卒業生、その保護者の皆様に、城南での学校生活について語っていただきました。

中学生

仲間とともに

物事を成し遂げる機会に恵まれ
頑張り抜く力が身につきました。

木下 怜奈さん

2021年3月卒業(城南学園中進学)



主役を演じた5年生の総合学習発表会では、覚えるセリフがたくさんあり、大変に感じることもありましたが、先生方やクラスメイトと協力して何度も練習を重ねることで、本番は楽しみながら演じることができました。1年生の時に担任だった先生から「ここまで成長した姿を見ることができてうれしい」とお褒めの言葉をもらったことは今でも印象に残っています。将来は、城南で培った人間力をさらに磨き、誰からも信頼される保育士になりたいです。

中学生

自主性を重んじた指導で
目標を意識しながら
学習することができました。

濱崎 純志くん

2020年3月卒業(東大寺学園中進学)



城南での6年間は自立心を育む大きな助けとなりました。特に進路指導では、実力テストで自分の学力レベルを定期的に確認することができたため、その時の課題や目標を意識しながら受験勉強に取り組めました。思うような結果が出ない時には、先生方が優しく声をかけてくださり励みになりました。1年生の頃から指導を受けた礼法の授業では言葉遣いやマナーなど礼儀の基本が身につく、今でも役立っています。今熱中しているのは、中学から始めた野球ですが、これからさらにいろんなことに挑戦して、将来の可能性を広げたいと思っています。

卒業生 保護者

努力を後押しする
先生方の手厚いサポートが
心強かったです。

秋山 直子さん

2021年3月卒業(清風南海中進学)
胡桃さんのお母様



「一人一人がキーパーソン」や「一生懸命体験」をはじめとした城南の教育方針、そしてそれらを実践される熱意ある先生方の存在が城南の魅力です。どの先生方も子ども一人一人に目を向け、丁寧な指導をしてくださいました。「ギネスに挑戦」のなわ運動では、自己最高記録をめざして頑張ろうとする意欲を盛り立ててください、娘は自主的に高い目標を立て、家でも熱心に練習するほどでした。受験期には、少人数での講習で細かいところまでご指導いただいたり、宿題には丁寧なコメントを書いていただいたり心強かったです。また分からない問題があれば納得するまでとことん付き合っていたり、時には担任以外の先生に対応いただいたこともあり、先生方のサポートには感謝しています。今後も城南で身につけた何事も一生懸命に努力する姿勢や自分に厳しく人に優しくという「建学の精神」を大切に頑張りたいです。

高校生

生きた英語に
触れる体験は
自信につながりました。

瀧本 栞寧さん

2017年3月卒業(四天王寺中進学)
四天王寺高等学校3年生



英語授業の一環として5・6年生で行われる英語校外学習は、自分を変えるきっかけとなった授業でした。普段話す機会がない外国人観光客に自分から話しかけることは勇気がいることでしたが、英語でコミュニケーションをとれたことは自信につながり、物怖じせず何事にもチャレンジする大切さを学びました。また、たてわり活動で学年を超えて協力し、助け合うことを学んだ経験は、現在の高校の部活動でも役立っています。他学年とも積極的に交流し、同じ目標に向かって日々練習に励んでいます。今後も城南で学んだ勉強への取り組み方を生かして、基礎から応用まで学びを深めていきたいです。将来は父と同じように、明るくて誰からも信頼されるような歯科医師になりたいと思います。

大学生

城南で得た粘り強さは
物事に取り組む
根幹となっています。

正力 健太郎さん

2011年3月卒業(灘中進学)
東京大学大学院工学系研究科2年生



学習面から生活面まで、児童一人一人に目を配った手厚いサポートで、充実した6年間を過ごすことができました。1年生からあいさつや姿勢といった立ち居振る舞いをしてくださり、よりよい人間関係を築くための土台ともいえる礼儀作法の基本が身につきました。大学時代に所属していた弓術部でもこれらが役立っていると感じます。また、マラソン大会で、少しでも順位を上げるためにゴール直前で全力疾走した経験は、現在の負けん気や粘り強く物事に取り組む姿勢につながっていると思います。大学では物理工学を専攻。研究活動は大変ですが、物理現象との興味深い関係を考察することはやりがいがあります。これらの研究から関心のある他分野にもアプローチし、学びの広がりを楽しみたいです。

夢をかなえる 城南の受験対策・ 進路指導

さまざまな受験対策、
ていねいな進路指導で一人一人の
進学を後押しします。

先取学習と復習の 繰り返し

学期末には「復習時間」で
理解定着

中学受験へ向けて各教科で先取学習を行います。各学期最後の1か月間は「復習月間」として、じっくりと復習も行います。結果、確実な学力定着につながります。

受験対策のための 多彩な講習

休暇期間中や
平日放課後に実施

6年生直前の春休みと夏・冬休みの期間に受験対策の講習を実施するほか、5年生3学期から平日放課後にも特別講習(算数)を行います。また、志望校対策の個人指導も実施します。

実力テストや 進学ゼミナール

さまざまな
進路指導を実施

1～5年生は年1回、6年生は年6回の実力テストを行い、その成績をもとに具体的な進路指導を行います。私立中学校の先生方を招いて開く「進学ゼミナール」は毎年好評です。

抜群の合格実績

[2022年度 中学入試 主な合格実績(43名卒業)]

男子校	女子校	共学校		
大阪星光学院(2)	四天王寺(2)	西大和学園(2)	開明(3)	近畿大学附属(1)
清風(3)	大谷(2)	清風南海(3)	関西大学第一(2)	初芝富田林(1)
明星(3)	城南学園(2)	高槻(1)	智辯学園	愛光(1)
	他	帝塚山(1)	奈良カレッジ(1)	大阪府立富田林(1)
		大阪桐蔭(6)		他
				その他多数

年間行事

四季の訪れに合わせて、
毎月多彩な行事が計画されています。

4月

- 入学式
- 親子歩こう会

5月

- 創立記念日
- 日曜参観
- スポーツテスト
- 修学旅行(6年)

6月

- 水泳教室
- 漢字検定

7月

- 湖畔・林間学舎(2年～6年)
- 夏期講習

8月

- 夏休み

9月

- 夏休み作品展
- 漢字検定 ● 英語校外学習
- 1次入学試験
- 林間学舎(1年)

10月

- 稲刈り ● いも掘り
- 校外学習(2年～6年)
- 親子歩こう会
- 運動会

11月

- 総合学習発表会

12月

- 体験学習(餅つき)
- 冬期講習
- 冬休み

1月

- 書き初め展
- 西日本私立小学校 連合読書会
- 2次入学試験
- 大阪府私立小学校 図工作品展

2月

- 英語体験学習 ● 漢字検定
- 西日本私立小学校 連合音楽会
- 観劇会 ● 親善球技大会
- マラソン大会

3月

- 6年生を送る会
- 卒業式、謝恩会
- 春期講習
- 春休み



入学式



湖畔学舎(2年)



林間・湖畔学舎(3～6年)



10月 運動会



2月 英語体験学習



スポーツテスト



修学旅行



6月 水泳教室



総合学習発表会



11月



3月 卒業式

クラブ活動

一生懸命に取り組む経験が、
子どもたちの潜在能力を
引き出します。



ドッジボールクラブ



書道クラブ



手芸クラブ



科学クラブ



美術クラブ



将棋・オセロクラブ



伝承クラブ



器楽合奏クラブ



バスケットボールクラブ



パソコンクラブ

制服紹介



冬服

夏服

城南の1日 》 明るく楽しく、礼儀正しい学校生活を送ります。

【高学年の時間割】 ※1年生については、無理なく学校になじめるように、段階的に下校時刻を延ばしていきます。

●さまざまな場面で **感染症対策** に取り組んでいます。

登校



感染症対策

健康観察
カードを
毎日提出!

ロング休憩



たてわり活動



8:10 登校

8:15 朝の会

8:30 第1限

9:25 第2限

10:10 ロング休憩

10:30 第3限

11:25 第4限

12:10 給食・弁当

12:40 たてわり活動

13:05 昼の学習

13:20 第5限・第6限

15:00 第7限

15:55 下校/課外活動

授業



感染症対策

加温機能付空気
清浄機
導入!

昼休憩



感染症対策

手洗い・アルコール
消毒も
バッチリ!

課外活動



セキュリティ 》 警備体制や安全教育を徹底させ、子どもたちの安心・安全な学校生活を守ります。

厳重な警備体制で、登下校時も安心

校門には警備員が常駐するとともに、防犯カメラも設置。登下校時以外は全ての門を閉め、警備員が来校者をチェック。教員も定期的に校内を巡回し、子どもたちの安全を守ります。また、登下校の際は、教員と警備員が周辺を監視しながら、子どもたちの見守りを行います。下校時、最寄りのバス停にも教員が立ち、低学年児童には近鉄の駅まで引率します。

非常ベル、防犯具を設置

校内各所に非常ベルを設置し、職員室・警備会社・警察に通報するシステムを整備。防犯具なども準備しています。

安全教育の徹底

安全教室、非行防止・犯罪被害防止教室、避難訓練など自分の身は自分で守る指導を行い、安全意識の定着・向上に努めています。



登下校時の安心をさらに高めるため、希望者にはICタグによる登下校メール配信、緊急時には一斉メール配信でご連絡しています。

施設 》 大阪市内にありながら、広々としたキャンパス。最新の施設で、充実の小学校生活を。



グラウンド



総合体育館



河内長野セミナーハウス



パソコン室



作法室

大教室

図書室

放課後活動 》 放課後も城南で安心。

児童預かり

TKC城南学園小学校アフタースクール

平日は最大18時30分まで。
安心・安全な放課後の学び&遊びの場を提供。

希望者を対象に、平日は最大18時30分まで、夏休みなどの長期休暇中もお預かりします。他学年とも交流しながら、通常の学校生活とは異なる学習、運動、遊びなどのプログラムを体験できます。

※運営は株式会社セリオトレジャーキッズクラブに委託しています。
※毎週ご利用いただくレギュラー会員(週1〜週5まで選択)と、不定期でご利用いただくスポット会員の2種類があります。

【カリキュラム】

- ①勉強タイム 学校の宿題や持参教材を指導
- ②おやつタイム おやつを通じて、食育やマナー指導も実施
- ③本読みタイム 読解力、集中力、語彙力の向上をめざす
- ④プレイ☆トレジャー 創作系と運動系から成るオリジナルカリキュラム
- ⑤お掃除タイム 整理整頓を実践し、身につける
- ⑥終わりの会 1日を振り返り、心の成長へつなげる

時間

【通常】
放課後〜18時30分(月〜金)
【長期休暇時期】
8時30分〜18時30分(月〜金)

休校日

土・日・祝日・年末年始、
学園休業日 等

場所

城南学園幼小棟4階多目的室
(屋上や図書室なども使用)

POINT.1
多彩な
プログラム!

POINT.2
少人数制で
手厚く指導!

POINT.3
夏・冬休みも
実施!



課外活動

城南クラブ

好きな習い事に打ち込めて、
子どもたちの可能性がぐんぐん伸びる。

専門講師を招いて、子どもたちに人気のスポーツや英語などの6つの課外活動を放課後に実施しています。学校内で習い事ができるので、安心・便利です。専門家の本格的な指導のもとで授業とは違う学びに触れ、子どもたちの能力、可能性を大きく広げます。

活動メニュー

- サッカー
- 英語
- 体操
- キッズダンス
- プログラミング
- クラシックバレエ

費用

入会金・月会費をお支払いいただきます。
※英語・プログラミング以外は、スポーツ保険(1年間)も必要

サッカークラブ



英語クラブ



プログラミングクラブ



Q&A

お父様、お母様からよく寄せられるご質問にお答えします。

Q1 なぜ「魅力ある子」づくりにこだわるのですか？

A その人の個性をいっばい引き出してもらえる人は、魅力こそなえた人です。この子のためには、何でもしてやりたいという魅力ある資質をそなえさせることは、子育ての知恵です。知恵のない教育は、小ざかしい自分勝手な人間にしまいます。城南学園小学校の児童は全員、あいさつができます。応答にもこだわって、取り組んでいます。私たちは、聞くことが人を大切にするこ

Q2 子どもたちへの接し方で、他校との違いは何ですか？

A 教員と子どもは、同志、同学、同行で、歩んでいくものです。「あなたのしんどさは、私のしんどさです。」という立場で、私たち教員は子どもたちへ接するように心がけています。

Q3 城南学園小学校のアピールポイントは何ですか？

A 城南学園小学校では「一人一人がキーパーソン」をモットーに掲げています。子どもたちも、保護者の皆様方も、皆一人一人が城南を支えるキーパーソンなのです。子どもたちの教育環境をつくるために、誰もが積極的に関わる、そんな学校でいつもあってほしいとの願いからです。

Q4 子どもたちの安全を守るために、日常、どのような対策をとられていますか？

A 日常の警備については、定期的に本校教員が巡回し、開門時は警備員が必ず立ち、登下校時以外は全ての門を閉め、警備員が警備室から警護しています。防犯カメラは常時作動し、幼・小の職員室のモニターで監視しています。来校者への声かけと目配りを行い、また、児童を守ることを第一義に、不審者から引き離す防犯具使用の訓練を行っています。校内各所に非常ベルを設置し、万が一の時は、職員室・警備会社・警察に通報されます。その他、緊急時の一斉メール配信や、ICタグによる登下校メール配信を行っています。また、安全教室、非行防止・犯罪被害防止教室など、自分の身は自分で守る指導も、併せて行っています。

Q5 運動能力の低下を補う手だてとして、どんなことをされていますか？

A 体育では、足腰を鍛える種目に重点を置いて、体力向上をめざしています。専門講師による指導も行い、「ギネスに挑戦(なわ運動)」、「マラソン大会」などに全校あげて取り組んでいます。たてわり活動では、屋内スポーツ(相撲)、屋外スポーツの活動を取り入れて、日々、体を動かすことを心がけています。運動会種目、完歩体験、校外学習においても、体力を鍛えることにこだわっています。また、休み時間は、外に出る呼びかけもしています。

Q6 給食は、週に何回ありますか？また、アレルギーの子どもへの対応はどうなっていますか？

A 給食は月・水・金の3回、弁当(自家製)は火・木の2回です。アレルギーの子どもには、個々の状況に合わせて対応しています。

Q7 土曜日はどうなりますか？

A 第1・第3土曜日は学習登校日で、自主的に登校します。教科は、国語2時間、算数2時間とし、基礎、応用・発展のいずれかを希望し学習します。運動会などの行事は、土曜日に行い、代休は設けていません。月によっては、自由参加の行事を行います。これは、子どもたち、保護者、教員との交流が狙いです。親子歩こう会(完歩体験)などがあります。

Q8 施設・設備で子どもたちにとってメリットになることは何ですか？

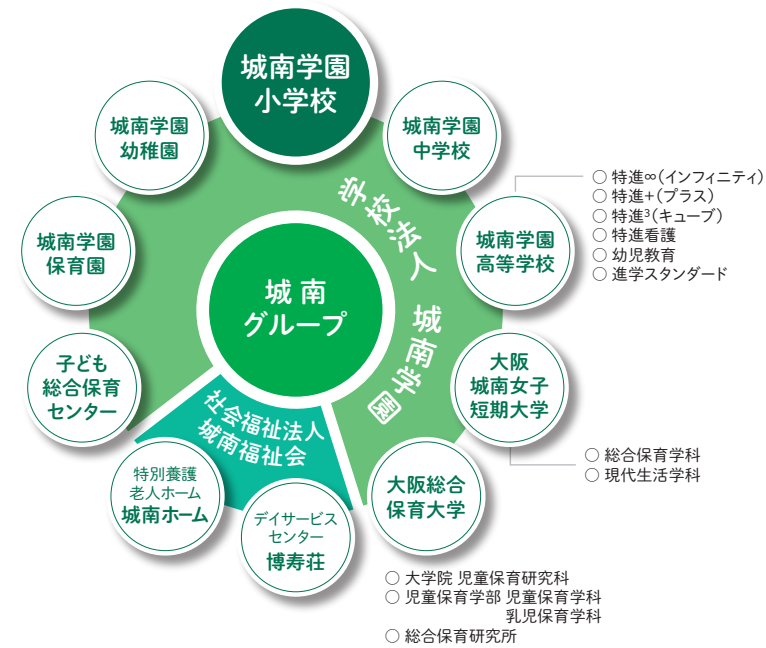
A 総合学園ならではの、大学生までが使用する充実した施設・設備を使って学習することができます。ゆとりのあるグラウンドのほか、体育館ホールで思いきり体を動かすことができ、礼法の時間には作法室を使って茶道を学んだり、短大現代生活学科も使用する調理室を使用して調理実習をしたりすることができます。また、河内長野には大きなグラウンド、自然いっぱいの敷地、宿泊施設があり活用しています。

どんな質問でもお気軽にお寄せください。
専用窓口を開設しています。

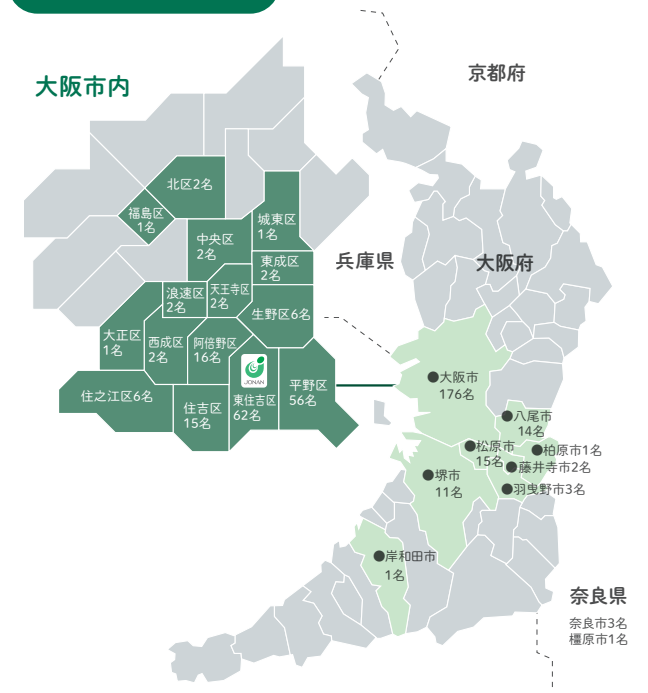
城南学園小学校 質問受付窓口 TEL:06-6702-5007 FAX:06-6702-5330
URL <https://www.jonan.ac.jp/es>

大学から幼稚園・保育園までを擁する城南学園が母体。
教育・福祉分野へ真摯に取り組んでいます。

城南グループ



児童居住地域



小学校沿革

昭和25年 2月	「城南附属小学校」設立認可。坂上武一校長就任。	平成 4年 3月	小学校新校舎・総合体育館竣工。	平成17年 4月	山北浩之校長就任。
昭和25年 4月	「城南附属小学校」設立。1年生1クラスからスタート。	平成 7年 4月	学園のシンボルマークを制定。	平成17年 5月	学園創立70周年を迎える。
昭和26年 3月	学校法人城南学園への組織変更認可。坂上武一理事長就任。	平成 7年 5月	西日本私立小学校研修会を開催。	平成20年 2月	マラソン大会開催(長居公園)。城南学園第二学舎(3、4階坂上記念ホール)竣工。
昭和40年代	12クラスへ(児童数500名を超える)。	平成 7年 9月	河内長野グラウンド・セミナーハウス竣工。	平成22年 5月	小学校創立60周年記念講演・コンサート開催。
昭和40年12月	鉄筋3階建南校舎竣工。	平成 8年 4月	たてわり活動開始。	平成24年 4月	「城南学園小学校」に校名変更。
昭和42年12月	鉄筋3階建西校舎竣工。	平成12年11月	小学校創立50周年記念式典。	平成27年 5月	学園創立80周年を迎える。
昭和43年 7月	プール竣工。	平成13年12月	茶道裏千家淡交会より「学校茶道教育助成金」を賜る。	令和 2年 5月	小学校創立70周年を迎える。
昭和56年 4月	坂上敏子校長就任。	平成14年 3月	パソコン室開設。	令和 2年10月	小学校創立70周年記念コンサート開催。
昭和59年 4月	「城南短大附属小学校」に校名変更。	平成15年 4月	丸山茂樹校長就任。	令和 3年 1月	1人1台タブレットパソコンの導入。
		平成15年11月	「第54回造形表現・図画工作・美術教育研究全国大会」を開催。		

募集要項

- 入試説明会
 - 第1回 令和4年5月17日(火)13時～ 学校見学・授業参観・学校概要説明
 - 第2回 令和4年6月18日(土)10時～ 入試概要説明・体験入学
 - 第3回 令和4年7月16日(土)10時～ 学校見学・体験入学
 - 第4回 令和4年8月21日(日)10時～ 入試問題傾向の解説
 - 第5回 令和5年3月4日(土)10時～ 学校探検
- 1次入試願書交付 …… 令和4年8月25日(木)～9月12日(月)
 - 入試願書受付 …… 令和4年8月25日(木)～9月12日(月)
 - 入試親子面接 …… 令和4年9月13日(火)・14日(水)・15日(木)
- 第1次入試 …… 令和4年9月17日(土) (筆答検査・行動観察・個人面接)
- 第1次合否発表 …… 令和4年9月18日(日) 速達郵送
- 第2次入試 …… 令和5年1月下旬の実施予定
- 学校見学・受験に関する相談 随時(ただし電話で事前連絡が必要)