令和5年度 学校経営方針

城南学園小学校

建学の精神

「自主自律」 「清和気品」

教育日標

強く、正しい。」 「清く、やさしい。」

実践力のある魅力ある子に

柱1

柱2

柱3

# 人間としての基礎・基本の徹底

学力の基礎・基本の徹底

学ぶよろこび・活動するよろこびの徹底

- ①「気持ちのよいあいさつと応答」の実践 ◇正しく・明るく・はきはきと。
- ②「正しく美しい言葉遣い」の実践 ◇相手のことを考えた言葉。 ◇伝わる言葉。
- ③「立腰」の実践
- ◇やる気・集中力・持続力を身に つける。
- 4「おったで活動の実践
- ◇できることを自ら進んで。
- ⑤「しっかりとした登下校」の実践 ◇自分の身は自分で守る。 ◇社会の一員としてのルールと マナー。
- (6)「食へのこだわりを持つ」実践 ◇『感謝』の心で。

「子どもと教師のきょり」 を縮める。

#### G Mましの言葉を多く」の実践

- ◇共感、受容のカウンセリ ングマインドで。
- 16「口添え」の実践
- ◇多くの教師との関わりを 大切に。

#### の「楽し火業・分ら投業の実践

- ◇個々に合った指導法の工夫。 ◇思いや考えを伝え合う授業の 工夫。
- ◇ICT機器を活用した授業の 工夫。
- ◇『プログラミング的思考』を 育成する授業の工夫。
- ⑧「漢字、計算の徹底習得」の実践 ◇繰り返して習熟を図る。
- ⑨「豊富な読書体験」の実践 ◇学年の目標冊数を目指して。
- **の「すべての授業を大切に」の実践** ◇1つ1つの学びが将来へと繋 がる。

## の「足、腰の鍛錬」の実践

「体力づくり」

- ◇体づくりの基本。 ◇粘り強い精神力。
- (18)「体力の限界にチャレンジ」の実践

にこだわる。

◇自分を超える体験

思考力

~Think~

挑戦力

~Challenge~

実践力のある魅力ある子

人間力

-Communicate

#### ①「一生懸命体験」の実践

- ◇何事にも手を抜かず全力
- 12「人の話をしっかりと聞く」実践 ◇素直な心で。
- ③「人の嫌がることを率先」の実践
- ◇『誰かが嫌な思いをするの なら自分が』の心で。
- 個「いじめの芽を摘む」実践
- ◇いじめは絶対許さない。
- ◇情報網を広げすぐに対応。



Elementary School

<sup>「</sup>Autonomy」

<sup>「</sup>Grace」

**Educational Goals** 

Morals

<sup>r</sup>Virtue<sub>J</sub>

「Kindness」

Educating children to fulfil their promise with practical and personal skills.

Foundation ①

Foundation 2

Foundation ③

Moral Education

Academic Education

The joy of study and Education

## We aim to be No.1 for greetings in Japan!

#### ()Polite and cheerful greetings

-correct, bright, clear

#### **2**Correct and respectful language

- -thinking of others when communicating
- -considering how to communicate

#### ③Posture and presence

-to increase motivation and concentration

#### **4**Volunteer Activity

-helping others with your own ideas

#### **⑤School** commute

- -looking out for yourself
- -following societies rules

#### **6**Dietary appreciation

-being thankful for meals

Creating a close bond between teachers and students

(5) Motivating language

-reinforcing important

lessons

student's emotional needs

Every person

important

## (7)Fun and understandable lessons

- -being conscious of | -individual attention
  - -technological skills

#### ⑥Positive affirmation ⑧Language and mathematics

- review time
- -practice makes perfect

#### 

- -challenging students to read as many books as possible
- **®**Treating all classes and grades
  - with appreciation and

#### thoughtfulness

-focusing on each and every class, with a mind for the future

#### (7) Building lower body strength

Building and encouraging

physical strength and health

- -with a focus on legs and the lower back
- ®Physical education challenges
- –encouraging students to challenge their physical limits

#### (I)Always do your best

- -in every aspect of school life
- @Paying attention to others
- -listening carefully to all

#### **3**Leading in caring for others

-treating others as you would like to be treated

#### @Anti-bullying mind set

-cooperation between all staff to prevent bullying

Challenge

Think

Children with Promise Communicate

令和5年度

学校经营方针

城南学园小学校

## 「自主自律」「清和气品」

教育目標

建学的精神

「坚强、正直。」

「整洁、善良。」

培养具有实践能力和魅力的学生!

注重培养为人之基础的実践教育

注重培养基础学力能力

注重培养学习和活动的兴趣

冲刺日本第一

"问候"、"回应"

① 实行"正式的问候和回应"

(6)

◇正确、开朗、干脆。

② 实行"正确美丽的言辞"

- ◇考虑对方的话语。
- ◇传达有效的言辞。
- ③ 实行"挺起腰杆"
- ◇培养动力、专注力和持久力。
- 4) 实行"志愿者活动"
- ◇自发地做力所能及的事情。
- ⑤ 实行"安全規范的上下学"
- ◇自我保护。
- ◇遵守社会规则和礼仪。
- 6 实行"追求美食"
- ◇怀有"感恩"的心。

缩短"孩子和老师之间的距离"。

注重锻炼身体。

#### ⑤实行"鼓励的话语"

- ◇用共情和接纳的辅导思维。
- 16)实行"口头支持"
- ◇珍惜与更多老师建立良好 **关**系。

每个人都是主角

### ⑦实行"有趣、易懂的课程"

- ◇研究适合个人的指导方法。
- ◇研究课堂交流思想和想法的方法。
- ◇研究利用信息技术的课程。
- ◇研究"编程思维"的课程。
- ⑧实行"精通汉字和计算"
- ◇重复学习, 掌握技巧。
- 9实行"丰富的阅读体验"
- ◇以年级目标册数为目标。
- 10「珍惜每一堂课」的实行
- ◇每一个学习环节都是通往未来 的纽带。

### 切实行"腿部和腰部的锻炼"

- ◇体育锻炼的基本原则。
- ◇坚韧的意志力。

#### @实行批构/概》

◇超越自我的体验。

思考能力

挑戦力

培养具有**实践能力和魅力的**学生

人格魅力

#### ①实行"全力以赴的体验"。

- ◇不轻易放弃,全力以赴。
- 迎实行"认真倾听他人"
- ◇怀有纯真的心。
- 印 (13)实行"率先承担别人不喜欢的事情"
- ◇秉承一颗"人之所不愿为者,我愿为"之心.

#### (4)实行"摘除覇凌的苗头"

- ◇绝不允许覇凌。
- ◇扩大信息网络并立即对其 进行应对。